

PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE DLA PSYCHOLOGÓW

STUDIA PODYPLOMOWE

WYBIERZ STUDIA PODYPLOMOWE UKIERUNKOWANE NA ROZWÓJ KOMPETENCJI PEDAGOGICZNYCH.

STUDIA

PODYPLOMOWE

Studia podyplomowe na **studia-online.pl** są adresowane do osób zainteresowanych pogłębianiem wiedzy oraz **rozwijaniem kompetencji w wybranym obszarze kształcenia**. Programy studiów zostały opracowane z myślą o tych, którzy planują dalszy rozwój zawodowy lub chcą zdobyć specjalistyczne umiejętności z danej dziedziny.

Absolwent kształcenia otrzymuje **świadectwo ukończenia studiów podyplomowych**, wydawane zgodnie z obowiązującymi przepisami. Dokument ten stanowi formalne potwierdzenie realizacji programu oraz osiągniętych efektów uczenia się.

DLACZEGO WARTO WYBRAĆ STUDIA NA STUDIA-ONLINE.PL

Studia podyplomowe na studia-online.pl prowadzone są zgodnie z przyjętymi zasadami realizacji programów kształcenia. S**łuchacze korzystają z wiedzy uznanych wykładowców i praktyków**, których doświadczenie akademickie i branżowe przekłada się na wysoki poziom merytoryczny zajęć oraz praktyczną użyteczność przekazywanych treści.

Dzięki innowacyjnej platformie online **słuchacze mają dostęp do materiałów dydaktycznych całodobowo**, co umożliwia dostosowanie harmonogramu nauki do własnych potrzeb.

DLA KOGO?

Studia podyplomowe z obszaru Przygotowanie Pedagogiczne skierowane są do absolwentów studiów wyższych, którzy planują podjąć pracę w szkołach lub placówkach oświatowych. Oferta dedykowana jest osobom zainteresowanym rozpoczęciem lub rozwojem kariery w edukacji, w tym podjęciem pracy na stanowisku nauczyciela.

W programie kształcenia zawarto przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne, a także zagadnienia związane z pedagogiką, psychologią czy emisją głosu.

Po ukończeniu nauki absolwenci zdobywają przygotowanie pedagogiczne wymagane do prowadzenia zajęć dydaktycznych i wychowawczych w szkołach oraz placówkach oświatowych, a także rozwijają kompetencje potrzebne do realizacji zadań edukacyjnych w różnych środowiskach.

PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE DLA PSYCHOLOGÓW

- Poziom studiów: **studia podyplomowe**
- Forma studiów: **z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość**
- Liczba semestrów: **3**
- Liczba punktów ECTS: **34**
- Łączna liczba godzin zajęć: **440**

Program studiów podyplomowych jest zgodny z art. 160 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.) oraz ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela określonego w przepisach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

WYKAZ ZAJĘĆ WRAZ Z LICZBĄ ECTS PRZYPORZĄDKOWANĄ DO DANYCH ZAJĘĆ

1	Pedagogika	**1 ECTS**
2	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole	**2 ECTS**
3	System oświaty	**1,5 ECTS**
4	Doradztwo zawodowe	**1 ECTS**
5	Etyka zawodu nauczyciela	**0,5 ECTS**
6	Metodyka pracy nauczyciela psychologa	**1,5 ECTS**
7	Uzależnienia – profilaktyka, diagnoza i terapia	**0,5 ECTS**
8	Profilaktyka i promocja zdrowia	**1 ECTS**
9	Bezpieczeństwo i higiena pracy	**1 ECTS**
10	Andragogika	**0,5 ECTS**
11	Psychologia uczenia się i nauczania	**1 ECTS**
12	Rola i warsztat pracy nauczyciela psychologa	**2 ECTS**
13	Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania	**1 ECTS**
14	Projekt praktyczny	**0,5 ECTS**
15	Praktyka	**1,5 ECTS**

Razem ECTS: 34
Razem godziny: 440

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH W ZAKRESIE PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE DO NAUCZANIA JĘZYKA OBCEGO

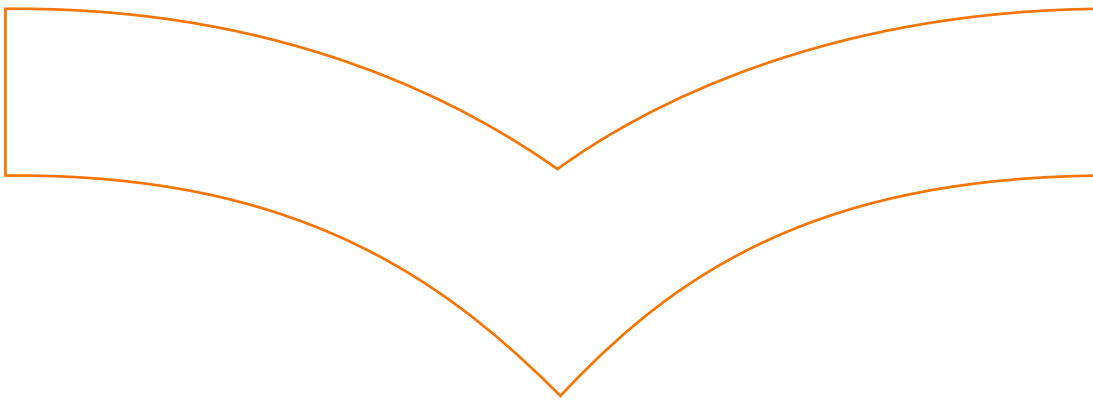
SYMBOL	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	ODNIESIENIE DO UNIWERSALNYCH CHARAKTERYSTYK POZIOMÓW PRK ORAZ CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
WIEDZA **W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**		
PPD_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących w kontekście przygotowania pedagogicznego do nauczania języka obcego	P7S_WG
PPD_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne przy uwzględnieniu specyfiki przygotowania pedagogicznego do nauczania języka obcego	P7S_WG
PPD_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	P7S_WG
PPD_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	P7S_WG
PPD_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	P7S_WG
PPD_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	P7S_WG
PPD_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P7S_WG

WIEDZA W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
PPD_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	P7S_WG
PPD_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	P7S_WG
PPD_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	P7S_WG
PPD_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	P7S_WG
PPD_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	P7S_WK
PPD_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P7S_WG
PPD_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	P7S_WG
PPD_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć z zakresu przygotowania pedagogicznego do nauczania języka obcego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_WG, P7S_WK

UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
PPD_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	P7S_UW
PPD_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w zakresie przygotowania pedagogicznego do nauczania języka obcego	P7S_UW
PPD_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	P7S_UW
PPD_U04	projektować i realizować programy nauczania z zakresu przygotowania pedagogicznego do nauczania języka obcego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_UW

UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
PPD_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	P7S_UW
PPD_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	P7S_UW
PPD_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	P7S_UW
PPD_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	P7S_UW
PPD_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	P7S_UO
PPD_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	P7S_UK
PPD_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	P7S_UO
PPD_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	P7S_UK, P7S_UO
PPD_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P7S_UO
PPD_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	P7S_UO
PPD_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	P7S_UK
PPD_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7S_UK
PPD_U17	udzielać pierwszej pomocy	P7S_UW
PPD_U18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	P7S_UU
PP_U18	samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	P7S_UU

KOMPETENCJE SPOŁECZNE W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
PPD_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P7S_KR, P7S_KK
PPD_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej z zakresu przygotowania pedagogicznego do nauczania języka obcego	P7S_KO
PPD_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	P7S_KO
PPD_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	P7S_KR
PPD_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	P7S_KO
PPD_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	P7S_KR
PPD_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P7S_KR



POSTAW NA ROZWÓJ NA

studia-online.pl



EKSPERCKA WIEDZA

Nasi słuchacze korzystają z wiedzy uznanych wykładowców i praktyków, których doświadczenie akademickie i branżowe przekłada się na wysoki poziom merytoryczny zajęć.

PROGRAM ZGODNY Z WYMOGAMI

Programy studiów podyplomowych zostały przygotowane w oparciu o obowiązujące wymagania właściwe dla danego zakresu kształcenia.

WYGODNY DOSTĘP DO MATERIAŁÓW

Słuchacze mają całodobowy dostęp do materiałów dydaktycznych za pośrednictwem platformy edukacyjnej, co pozwala na samodzielne planowanie nauki.

CENNE ŚWIADECTWO

Po ukończeniu studiów słuchacze otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, stanowiące formalne potwierdzenie zrealizowania programu kształcenia.

PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE DO NAUCZANIA JĘZYKA OBCEGO

ZWIĘKSZ SWOJE KOMPETENCJE ZAWODOWE!



MASZ PYTANIA?

SKONTAKTUJ SIĘ Z NAMI

mail

kontakt@studia-online.pl.

telefon

+48 22 602 01 10